

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана учетно-финансового
факультета

Алексеев Н.В.

17 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Учет и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учет и аудит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент

Ю.В. Кошик

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.

Протокол № 9 от « 16 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой
учета, анализа и аудита

В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 года

Председатель УМК

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (Модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) дисциплина реализуется кафедрой учета, анализа и аудита.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла Микроэкономика, Макроэкономика, Политэкономика, Экономика предприятий, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Анализ финансовой отчетности, Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Учет и аудит	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (Модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	126	126
- лекционных	16	4
- практических, семинарских	16	4
- лабораторных	16	4
- самостоятельной работы	78	114
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний методики комплексного экономического анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учет и аудит),

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методики комплексного экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при комплексном анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;

-оценить устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методикой проведения комплексного экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «**Комплексный экономический анализ**» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций, практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Комплексный экономический анализ»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов	Цели, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов. Анализ изменения материалоемкости продукции. Влияние изменения материалоемкости на показатели работы предприятия. Анализ численности и состава работников предприятия (анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами). Анализ использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы
Тема 2. Анализ себестоимости продукции	Цели, задачи и информационная база анализа себестоимости продукции Анализ себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на 1 руб. реализованной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий, пути снижения себестоимости продукции.
Тема 3. Анализ состояния и	Цели, задачи анализа, источники информации.

эффективности использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств, анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования, резервы увеличения выпуска продукции.
Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ имущественного положения, расчет показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие финансовой устойчивости и методика анализа. Анализ оборачиваемости активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, сводная оценка финансового положения.
Тема 5. Анализ требуемой доходности для инвесторов компании	Объективная необходимость расчета доходности капитала, факторы риска. Методика расчета доходности (рентабельности) капитала 4-х факторный анализ доходности собственного капитала
Тема 6. Анализ эффективности финансовых решений	Предпосылки формирования системы управления рисками. Анализ структуры капитала предприятия, концепции финансового рычага.
Тема 7. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	Анализ дивидендной политики предприятия Корпоративное управление и стоимость компаний Анализ интеллектуального капитала
Тема 8. Оценка потенциального банкротства компании	Диагностика финансовой несостоятельности, методы определения неудовлетворительной структуры баланса Методы определения признаков банкротства. Особенности экономического анализа на различных стадиях жизненного цикла компании. Финансовое оздоровление.

**Структура дисциплины «Комплексный экономический анализ»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов	15	2	2	2	9		12		1	1	10	
Тема 2. Анализ себестоимости продукции.	14	2	2	2	8		12		1	1	10	
Тема 3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	13	2	2	2	7		12		1	1	10	
Тема 4. Анализ финансового	11	2	2	2	5		22		1	1	20	

состояния предприятия.												
Тема 5. Анализ требуемой доходности для инвесторов компании.	16	2	2	2	10		19	1			18	
Тема 6. Анализ эффективности финансовых решений	15	2	2	2	9		11	1			10	
Тема 7. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	21	2	2	2	15		17	1			16	
Тема 8. Оценка потенциального банкротства компании	21	2	2	2	15		21	1			20	
Итого по 1 содержательному модулю	126	16	16	16	78		126	4	4	4	114	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Конспект лекций приведен в учебнике Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 100 с.

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Анализ использования материальных и трудовых ресурсов.	2
2	Анализ себестоимости продукции.	2
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
4	Анализ финансового состояния предприятия.	2
5	Анализ требуемой доходности для инвесторов компании.	2
6	Анализ эффективности финансовых решений	2
7	Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	2
8	Оценка потенциального банкротства компании	2
	ИТОГО	16

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Комплексный экономический анализ».

В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить основные теоретические положения лекции и нормативно-правовые акты по соответствующей теме, ознакомиться с дополнительной литературой по теме лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

В течение семестра в соответствии с графиком учебного процесса студенты должны выполнить задания для практических занятий, исходные данные которых представлены в учебно-методическом пособии Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 84 с.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Анализ использования материальных и трудовых ресурсов.	2
2	Анализ себестоимости продукции.	2
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
4	Анализ финансового состояния предприятия.	2
5	Анализ требуемой доходности для инвесторов компании.	2
6	Анализ эффективности финансовых решений	2
7	Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	2
8	Оценка потенциального банкротства компании	2
	ИТОГО	16

В течение семестра в соответствии с графиком учебного процесса студенты должны выполнить задания для лабораторных занятий, исходные данные которых представлены в учебно-методическом пособии Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 84 с.

Темы лабораторных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Анализ использования материальных и трудовых ресурсов.	2
2	Анализ себестоимости продукции.	2
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
4	Анализ финансового состояния предприятия.	2
5	Анализ требуемой доходности для инвесторов компании.	2
6	Анализ эффективности финансовых решений	2
7	Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	2
8	Оценка потенциального банкротства компании	2
	ИТОГО	16

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Анализ использования материальных и трудовых ресурсов.	9
2	Анализ себестоимости продукции.	8
3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	7
4	Анализ финансового состояния предприятия.	5
5	Анализ требуемой доходности для инвесторов компании.	10
6	Анализ эффективности финансовых решений	9
7	Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий	15
8	Оценка потенциального банкротства компании	15
	ИТОГО	78

Самостоятельная и индивидуальная работа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по учету и анализу;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельного изучения;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

В течение семестра в соответствии с графиком учебного процесса студенты должны выполнить задания для самостоятельной работы, исходные данные которых представлены в учебно-методическом пособии Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 84 с.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Место и роль комплексного анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия.

2. Система критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении.

3. Характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций.

4. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам комплексного анализа.

5. Современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес-планирования и оценки проектов.

6. Анализ рынка капиталов.

7. Анализ облигаций.
8. Роль дивидендов в оценке обыкновенных акций.
9. Использование структуры капитала компании при оценке ее стоимости.
10. Оценка бизнеса с точки зрения эффективности.
11. Сущность бенчмаркинга, сфера его применения.
12. Какие приемы применяются для приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Каково содержание термина «элиминирование».
14. Какие методы относят к методам элиминирования.
15. Что является целью анализа материальных ресурсов.
16. Что характеризует показатель материалоотдачи, приведите его формулу.
17. Что характеризует показатель материалоемкости, приведите его формулу.
18. Что характеризует коэффициент материальных затрат, приведите его формулу.
19. Какие факторы оказывают влияние на показатель материалоемкости.
20. Цель и задачи анализа трудовых ресурсов.
21. Приведите формулу расчета фонда рабочего времени (ФРВ).
22. Какие виды потерь рабочего времени Вам известны.
23. Понятие себестоимости продукции, цели и задачи анализа себестоимости продукции.
24. Назовите основные пути снижения себестоимости продукции.
25. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных средств предприятия?
26. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
27. Чем отличаются понятия: наличное оборудование, установленное и фактически работающее?
28. Какие виды фондов работы оборудования Вам известны? Охарактеризуйте их.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	38.04.01 Экономика
<i>Магистерская программа:</i>	Учет и аудит
<i>Образовательная программа:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	3
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>КЭА</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

Тест 1. При оценке обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами анализируют:
ответ:

- а) объем производства и реализации продукции;
- б) численность работников по квалификациям и специальностям;
- в) фонд оплаты труда;
- г) условия труда на предприятии.

Тест 2. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:
ответ:

- а) стоимости основных средств, поступивших в стоимости основных средств на конец периода;

б) стоимости основных средств, поступивших в стоимости основных средств на начало периода;

в) стоимости отремонтированных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;

г) стоимости действующих основных средств к имеющимся.

Тест 3. В зависимости от изменения объема производства различают затраты:

ответ:

а) производственные и непроизводственные;

б) релевантные и нерелевантные;

в) переменные и постоянные;

г) прямые и косвенные.

Тест 5. Модели, в которых результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов, называют:

ответ:

а) мультипликативные;

б) аддитивные;

в) кратные;

г) смешанные.

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,
протокол № ____ от «____» _____ 202____ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Всего	10

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Место и роль комплексного анализа в управлении стратегией развития организации, ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия.

2. Система критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении.

3. Характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций.

4. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам комплексного анализа.

5. Современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес-планирования и оценки проектов.
6. Анализ рынка капиталов.
7. Анализ облигаций.
8. Роль дивидендов в оценке обыкновенных акций.
9. Использование структуры капитала компании при оценке ее стоимости.
10. Оценка бизнеса с точки зрения эффективности.
11. Сущность бенчмаркинга, сфера его применения.
12. Какие приемы применяются для приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Каково содержание термина «элиминирование».
14. Какие методы относят к методам элиминирования.
15. Что является целью анализа материальных ресурсов.
16. Что характеризует показатель материалоотдачи, приведите его формулу.
17. Что характеризует показатель материалоемкости, приведите его формулу.
18. Что характеризует коэффициент материальных затрат, приведите его формулу.
19. Какие факторы оказывают влияние на показатель материалоемкости.
20. Цель и задачи анализа трудовых ресурсов.
21. Приведите формулу расчета фонда рабочего времени (ФРВ).
22. Какие виды потерь рабочего времени Вам известны.
23. Понятие себестоимости продукции, цели и задачи анализа себестоимости продукции.
24. Назовите основные пути снижения себестоимости продукции.
25. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных средств предприятия?
26. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
27. Чем отличаются понятия: наличное оборудование, установленное и фактически работающее?
28. Какие виды фондов работы оборудования Вам известны? Охарактеризуйте их.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Семестр	3
Учебная дисциплина	КЭА

БИЛЕТ №1

Блок I. Тестовый контроль знаний

Вопрос 1. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи на предприятии преобладает следующий путь развития:

ответ:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) комбинированный;
- г) смешанный.

Вопрос 2. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

ответ:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) рентабельность продукции;
- г) маневренность.

Вопрос 3. Закончите фразу - снижение трудоемкости продукции:

ответ:

- а) приводит к снижению производительности труда;
- б) приводит к уменьшению выработки рабочего;
- в) приводит к увеличению производительности труда;
- г) приводит к росту себестоимости продукции.

Блок II. теоретические вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Перечислите трудовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.

Блок III. Решить ситуационную задачу

Компания X владеет 75 % акций компании Y. В течение года компания Y получила прибыль в сумме 10000 д.е. (прибыль после налогообложения) и выплатила дивиденды в сумме 8000 д.е. Чему равна нераспределенная прибыль компании Y?

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,
протокол № ____ от «____» _____ 202____ г.

Заведующий кафедрой _____

Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Блок 1	10
Блок 2	10
Блок 3	20
Всего	40

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:

ответ:

- а) стоимости основных средств, поступивших в стоимости основных средств на конец периода;
- б) стоимости основных средств, поступивших в стоимости основных средств на начало периода;
- в) стоимости отремонтированных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;
- г) стоимости действующих основных средств к имеющимся.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; принимать обоснованные и аргументированные

управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, семестрового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержанию модулю.

Формой семестрового контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на занятии, ответы – не менее трех раз)	17	Тема 1-8
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-8
Выполнение индивидуальных заданий	8	Тема 1-8
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 8
Самостоятельная работа	10	
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Составление логико-структурных схем в разрезе тем	В конце каждой темы	Схема	1 балл за одну тему (итого 8)
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5

Выполнение расчетных и тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа								Модульный контроль	Семестровый контроль (Экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			
6	6	8	8	8	8	8	8	60	40	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Самостоятельная работа студента по дисциплине проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 106;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам по дисциплине

предоставляются в кабинете кафедры учета, анализа и аудита, укомплектованном комплектом мебели, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 306.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронн ой версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ: учебник / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 100 с.		+
2	Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ. учебно-методическое пособие / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 84 с.		+
1	Лысенко, Д. В. Экономический анализ : учебник / Д. В. Лысенко. - Москва : Проспект, 2008. - 376 с.	1	
2	Маркин, Ю. П. Экономический анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 448, [2] с.	1	
3	Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.	2	
4	Романова, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 331 с.	1	
5	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 647с.	2	
6	Экономический анализ : основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации / [подгот.: Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 548 с.	1	
7	Черниш, С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Черниш ; Тернопільський нац. екон. ун-т. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 310 с.	28	
8	Грабовецкий, Б. Є. Економічний аналіз : навч. посібник / Б. Є. Грабовецкий. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - 255 с.	17	
9	Мних, Є. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник / Є. В. Мних ; Київський нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. - 513 с.	28	
10	Савицька, Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / Г. В. Савицька. - 3-тє вид. - К. : Знання, 2007. - 668 с.	58	
11	Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А.	2	

	Ендовицкий. - Москва : Проспект, 2007. - 360 с.		
12	Иваниенко, В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для иностр. студентов / В. В. Иваниенко, П. М. Куликов ; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков : ХНЭУ, 2012. - 338 с.	2	
13	Кіндрацька, Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика : підручник / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній ; [за ред. А. Г. Загороднього]. - 3-тє вид. - Київ : Знання, 2008. - 487 с.	28	
14	Кіндрацька, Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика : підручник / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній ; за ред. А. Г. Загороднього. - Вид. 2-ге. - Л. : Магнолія Плюс, 2007. - 439 с.	30	
15	Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 569 с.	3	
	Черниш, С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Черниш; Тернопільський нац. екон. ун-т. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 310 с. Електронна версія: скачати. Для читачів НБ ДонНУ. Розмір файлу: 1,17 Мб. Формат: pdf. http://library.donnu.ru		+
	Грабовецкий, Б. С. Економічний аналіз : навч. посібник / Б. С. Грабовецкий. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - 255 с. Електронна версія: скачати. Розмір файлу: 811 Кб. Формат: pdf. Издание на другом носителе : Грабовецкий, Б. С. Економічний аналіз [Електронный ресурс] : навч. посібник. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - ISBN 978-966-364-922-1. http://library.donnu.ru		+
Дополнительная литература			
	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г. В. Савицкая. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 512 с.	9	
	Свідерський, Є. І. Бухгалтерський облік у галузях економіки : Навч. посіб. / Є. І. Свідерський ; Київ. нац. екон. ун-т. - К. : КНЕУ, 2004. - 233 с.	15	
	Аналіз моделювання і управління ризиком (в схемах та прикладах) [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Азаренкова ; Національний банк України, Університет банк. справи ; Харківський ін-т банк. справи. - Львів : Новий світ-2000, 2010. - 239 с.	3	
	Бланк, И. А. Финансовый менеджмент : учеб. курс / И. А. Бланк. - 2-е изд. - К. : Ника-Центр : Эльга, 2006. - 653 с.	18	
	Івахненко, В. М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Івахненко. - Київ : Слово, 2010. - 345 с.	41	
	Купалова, Г. І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / Г. І. Купалова. - Київ : Знання, 2008. - 639 с.	30	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.

5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
7. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
8. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
9. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
10. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
11. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
12. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
13. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
14. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
15. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол № ____ от “__” _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____